ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании ученого совета духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа»	Муфтий Республики Дагестан
Ректор _____ / Абдулмуслимов Ю. А.	Абдулаев А. М. / _____ /
от «24» 08 20 22 г., протокол № 3	«24» 08 20 22 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего исламского образования

по направлению подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИСЛАМСКОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ
(уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр исламских наук

Профиль – исламские науки

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – очная

Махачкала, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Характеристика направления подготовки**
   - 1.1 Назначение ОПОП бакалавриата
   - 1.2 Нормативные правовые документы и локальные нормативные акты духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа», регламентирующие разработку и реализацию ОПОП бакалавриата
   - 1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
   - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
   - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
   - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
   - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников
3. **Требования к результатам освоения ОПОП**
   - 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
   - 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
   - 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. **Структура и содержание ОПОП**
   - 4.1 Структура программы бакалавриата
   - 4.2 Учебный план подготовки бакалавров (Приложение 1)
   - 4.3 Календарный учебный график
   - 4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей (Приложение 2)
   - 4.5 Схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (Приложение 3)
   - 4.6 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 4)
   - 4.7 Программы практик (Приложение 5)
   - 4.8 Программа итоговой аттестации (Приложение 6)
   - 4.9 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
   - 4.10 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации выпускников
   - 4.11 Методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
5. **Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата**
   - 5.1 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОПОП бакалавриата
   - 5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата
   - 5.3 Характеристики социокультурной среды духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа»
   - 5.4 Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Характеристика направления подготовки

1.1 Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП бакалавриата), реализуемая духовной образовательной религиозной организацией высшего образования «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа» (далее – Университет) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» по профилю «Исламское право», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный Университетом и утвержденный централизованной исламской религиозной организацией «Муфтият Республики Дагестан» с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта высшего исламского образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания».

ОПОП бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» по профилю «Исламское право» (далее – направление и профиль подготовки) направлена на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций и формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями шафиитской и ханафитской религиозно-правовых школ, а также ашаритской и матуридитской богословских школ, на базе гражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульман России.

1.2 Нормативные правовые документы и локальные нормативные акты духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа», регламентирующие разработку и реализацию ОПОП бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки и реализации ОПОП

бакалавриата по направлению и профилю подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Образовательный стандарт высшего исламского образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания», утвержденный централизованной исламской религиозной организацией «Муфтият Республики Дагестан»; (далее – ОС ВИО)
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета, локальные и распорядительные акты учредителя Университета и Университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата

ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки, реализуемая в Университете представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ОС ВИО.

ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Обучение по ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Целью ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в области обучения является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда.

Целью ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в области воспитания является развитие у обучающихся личностных

качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Обучение по ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки ориентировано на подготовку высококвалифицированных религиозных служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания в соответствии с требованиями шафиитской и ханафитской религиозно-правовых школ, а также ашаритской и матуридитской богословских школ, способных качественно на высоком уровне вести свою профессиональную деятельность на территории Российской Федерации.

Обучение по ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем ОПОП бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год в Университете, включая каникулы, предоставляемы после прохождения итоговой аттестации, составляет 60 з.е.

Объем ОПОП бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года.

Образовательная деятельность в Университете по ОПОП бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В виду специфики религиозного исламского образования, преподавание некоторых профильных дисциплин и иностранного языка может осуществляться на иностранном языке, которое указано и определено в локальных нормативных актах Университета.

Квалификация, присваиваемая при полном освоении ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете – «Бакалавр исламских наук».

Выпускник, освоивший ОПОП бакалавриата в полном объеме подготовлен к продолжению образования по образовательным программам высшего исламского образования (магистратура).

Контроль внутренней оценки качества освоения ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы проведения промежуточной аттестации определены учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Университета.

Итоговая аттестация в Университете в качестве обязательного аттестационного испытания включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу итогового полидисциплинарного экзамена.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете разработаны необходимые фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в ОПОП бакалавриата результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Требования к лицам, допускающимся к освоению ОПОП бакалавриата по направлению регламентируются локальными нормативными актами, разработанными на основе Порядка приема на обучение по программе высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры на текущий учебный год, утвержденным приказом централизованной исламской религиозной организацией, и Правилами приема на обучение по ОПОП бакалавриата в Университет на 2019/2020 учебный год.

К освоению ОПОП бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико- педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки

(специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Поступающие из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации, с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Прием абитуриентов для ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете осуществляется по заявлениям на основе вступительных испытаний. Конкретные формы и порядок проведения вступительных испытаний установлены в соответствующих локальных нормативных актах Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки включает:

– религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;

– организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная, просветительская и переводческая деятельность в исламских религиозных и иных организациях;

– социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;

– экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в исламской религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

При разработке и реализации ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки Университет ориентируется на учебно-воспитательный и просветительский, религиозно-проповеднический, научно-богословский и переводчесикий виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурсов Университета. Но при этом соблюдается выработка всех профессиональных компетенций, касающихся остальных

видов профессиональной деятельности выпускника, упомянутых в ОС ВИО.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете, в соответствии с вышеупомянутыми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

– организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в области исламской богословии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных, религиозных и иных организациях;

– решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

– просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

– участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

религиозно-проповедническая деятельность:

– распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их ашаритской и матуридитской богословской школой;

– организация и проведение обрядов в соответствии с шафиитской и ханафитской религиозно-правовыми школами;

– участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

– регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и представителей других конфессий по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами;

научно-богословская деятельность:

– сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

– формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

– изучение и возрождение исламского богословского наследия российских ученых;

– подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

– участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органов исламских религиозных организаций, в подготовке публикаций;

– работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам, арабоязычной литературе и печатных СМИ;

переводческая деятельность:

– осуществление письменного и устного последовательного перевода;

– редактирование письменных переводов;

– реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;

– экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;

– проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых знаний.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ОС ВИО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания» все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции по выбранным видам профессиональной деятельности, включены в набор планируемых результатов освоения ОПОП бакалавриата.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник Университета, освоивший ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч.здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Патриотическое воспитание	УК-9. Способен осознавать себя гражданином и патриотом	

	своей страны и нести ответственность за свою гражданскую позицию	

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник Университета, освоивший ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Духовно-нравственное воспитание	ОПК-1. Способен использовать основы исламских религиозных знаний в процессе духовно-нравственного развития	
Межнациональный и межконфессиональные отношения	ОПК-2. Способен выстраивать уважительные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и конфессий	
	ОПК-3. Способен понимать взаимосвязи исламских традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования	
	ОПК-4. Способен к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
	ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности исламского богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ОПК-6. Способен использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных исламских дисциплин	
	ОПК-7. Использовать базовые богословские знания при решении профессиональных задач	

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете, в соответствии с вышеупомянутыми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

Виды профессиональной деятельности для профессиональной компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
религиозно-проповедническая	ПК-1. Способностью проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах	
	ПК-2. Способностью разъяснять и применять догматические положения ислама в области межличностных отношений в повседневной жизни мусульман	
учебно-воспитательная и просветительская	ПК-3. Способностью актуализировать представления в области исламского богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
	ПК-4. Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную и	

	просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
научно-богословская	ПК-9. Способностью использовать знания основных разделов исламского богословия и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	
	ПК-10. Готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство религиозного знания	
	ПК-11. Готовностью выделять религиозную проблематику в междисциплинарных исследованиях	
	ПК-12. Способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
	ПК-13. Способностью к пониманию и использованию оригинальной научной и справочной литературы на арабском языке, библиографических источников и современных поисковых систем в области исламского богословия	
переводческая	ПК-14. Владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
	ПК-15. Владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода	

	ПК-16. Способностью осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	
	ПК-17. Способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	
	ПК-18. Владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	

4. Структура и содержание ОПОП бакалавриата

4.1 Структура программы бакалавриата

В соответствии ОС ВИО бакалавриата по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП бакалавриата

Структура ОПОП бакалавриата		Объем ОПОП бакалавриата в з.е. в соответствии с ОС ВИО	Объем ОПОП бакалавриата в з.е., установленный Университетом
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**не менее 216**	**222**
Блок 2	**Практики**	**не менее 12**	**12**
Блок 3	**Итоговая аттестация**	**не менее 6**	**6**
Объем программы бакалавриата		**240**	**240**

В рамках ОПОП бакалавриата выделены обязательная часть (базовая) и часть, формируемая Университетом (вариативная).

К обязательной части ОПОП бакалавриата относятся дисциплины,

модули и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Набор дисциплин и модулей Блока 1 «Дисциплины (модули)», относящихся к базовой части ОПОП бакалавриата Университет определил в объеме 151 з.е., что соответствует требованиям ОС ВИО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются в том числе:

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, патриотическому воспитанию, основам проповеднической деятельности, русскому языку и культуре речи в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»;

модули по исламскому праву и его основ, исламскому вероучению, Корану и его наук, хадисам и наукам о хадисах, истории и культуре ислама, нравственно-этическим нормам ислама в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

учебная и производственная практики в рамках Блока 2 «Практики»

Суммарный объем обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете, без учета объема итоговой аттестации, составляет 68% от общего объема ОПОП бакалавриата, что соответствует требованиям ОС ВИО.

ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов в рамках элективных дисциплин. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Они проводятся в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и модули, относящиеся к вариативной части ОПОП бакалавриата определяют профиль ОПОП бакалавриата. Они дают возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин и модулей базовой части, позволяют обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

По согласованию с централизованной исламской религиозной организацией «Муфтият Республики Дагестан», набор и объем дисциплин и модулей, относящихся к вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки, Университет распределил следующим образом:

Шифр	**Дисциплины (модули)**	**Объем в зачетных единицах**
	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Модуль 12: Арабский язык	**16**
Б1.В.ОД.1.1	*Синтаксис арабского языка*	*6*
Б1.В.ОД.1.2	*Морфология арабского языка*	*6*
Б1.В.ОД.1.3	*Классическая арабская литература*	*2*
Б1.В.ОД.1.4	*Арабская риторика*	*2*
Б1.В.ОД.2	Конфликтология	2
Б1.В.ОД.3	Культурология и межкультурная коммуникация	3
Б1.В.ОД.4	Лидерство и управление командой	3
Б1.В.ОД.5	Основы проектной деятельности	3
Б1.В.ОД.6	Риторика	3
Б1.В.ОД.7	Основополагающие принципы исламского права	3
Б1.В.ОД.8	Сравнительное религиоведение	2
Б1.В.ОД.9	Межконфессиональные отношения	2
Б1.В.ОД.10	Философия богослужения	5
Б1.В.ОД.11	История религий	3
Б1.В.ОД.12	Ханафитский фикх	5
	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в профессию	2
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения	2
Б1.В.ДВ.2.1	Толкование законодательных аятов Корана	3
Б1.В.ДВ.2.2	Толкование законодательных хадисов	3
Б1.В.ДВ.3.1	Методика преподавания арабского языка и исламских дисциплин	2
Б1.В.ДВ.3.2	Современные педагогические технологии в обучении арабскому языку и исламским дисциплинам	2
Б1.В.ДВ.4.1	Основы источниковедения	2
Б1.В.ДВ.4.2	Основы научно-богословской деятельности	2
Б1.В.ДВ.5.1	Ислам в современном мире	2
Б1.В.ДВ.5.2	История праведных халифов	2
Б1.В.ДВ.6.1	Социология и политология	2
Б1.В.ДВ.6.2	Право	2
Б1.В.ДВ.7.1	Государственное законодательство о религии	2
Б1.В.ДВ.7.2	Основы интеллектуального труда (адаптационная дисциплина)	2
Б1.В.ДВ.8.1	Страноведение арабских стран	2
Б1.В.ДВ.8.2	Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная дисциплина)	2
Б1.В.ДВ.9.1	Экономика	2
Б1.В.ДВ.9.2	Теория менеджмента	2
Б1.В.ДВ.10.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2

Суммарный объем вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете составляет 32% (71 з.е.) от общего объема ОПОП бакалавриата, что соответствует требованиям ОС ВИО.

ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин и модулей по выбору и адаптационные дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Суммарный объем дисциплин по выбору из общего объема вариативной части ОПОП бакалавриата составляет 29.5% (21 з.е.), что соответствует требованиям ОС ВИО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика по профилю в Университете реализуются концентрированно в несколько периодов.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете включает следующие типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете включает следующие типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

подготовка к сдаче и сдача итогового полидисциплинарного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 38,29% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими

работниками Университета при проведении учебных занятий по ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки 67,5%.

4.2 Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план по направлению и профилю подготовки является составной частью ОПОП бакалавриата и определяет:

– перечень изучаемых учебных дисциплин, практик; аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

– продолжительность экзаменационных сессий; каникулярных недель; практик и итоговой аттестации;

– учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;

– распределение дисциплин по семестрам;

– формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;

– виды и продолжительность итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Адаптация ОПОП бакалавриата предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору. Адаптационные дисциплины включены в вариативную часть (дисциплины по выбору) ОПОП бакалавриата и включены в учебный план подготовки бакалавров.

Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально.

Максимальный объем учебной нагрузки по семестрам не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 34 академических часов в неделю, а минимальный-32, что полностью соответствует требованиям ОС ВИО.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией и др.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Один академический час равен 45 минутам.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в Приложении 1

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью составная часть ОПОП бакалавриата и определяет: количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в таблице:

Очная форма обучения

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль					Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																						К	К																						К	К	К	К	К	К	К	К
II																						К	К																				У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
III																						К	К																		П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																						К	К																П	П	Г	Г	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	21	21	**42**	21	19	**40**	21	17	**38**	21	16	**37**	157
У	Учебная практика					2	**2**							2
П	Производственная практика								4	**4**		2	**2**	6
Д	Выпускная квалификационная работа											2	**2**	2
Г	Итог. экзамены и/или защита ВКР											2	**2**	2
К	Каникулы	2	8	**10**	2	8	**10**	2	8	**10**	2	7	**9**	39
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	208

4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки приведен в Приложении 2.

4.5 Схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки приведена в Приложении 3.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

цели и задачи обучения по дисциплине;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП бакалавриата;

указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно- справочных систем;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Весь перечень рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и аннотации к ним, входящих в состав учебного плана подготовки бакалавров п направлению и профилю подготовки в Университете приведены в Приложении 4.

4.5 Программы практик

Реализация Блока 2 «Практики» ОС ВИО по направлению подготовки предусматривает учебную и производственную практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики.

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий и (или) практической деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены Университетом в программах практик с учетом требований ОС ВИО по данному направлению подготовки.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Для проведения различных видов практик заключены договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности

выпускников.

Программы практик: учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в том числе преддипломная (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы), включают в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП бакалавриата;

указание места практики в структуре ОПОП бакалавриата;

указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

средства адаптации образовательного процесса при проведении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы практик приведены в Приложении 5.

4.5 Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации для обучающихся включает в себя:

– общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты, цель и задачи итоговой аттестации, место итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП бакалавриата);

– компетенции, выносимые на итоговую аттестацию;

– требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (этапы и сроки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, оформление выпускной квалификационной работ, защита выпускной квалификационной работы);

– критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы по направлению и профилю подготовки;

– порядок подачи и рассмотрения апелляции;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой аттестации;

– средства адаптации образовательного процесса при проведении

итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа итоговой аттестации приведена в Приложении 6.

4.6 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ОС ВИО в Университете для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университетом созданы необходимые оценочные материалы и фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в ОПОП бакалавриата результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП бакалавриата.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ и другие виды промежуточной аттестации в виде контрольных работ.

При разработке оценочных материалов и фондов оценочных средств используется матрица формирования компетенций в соответствии и схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП бакалавриата. Оценочные материалы и фонды оценочных средств, содержащие типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, включены в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

Оценочные материалы и фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП бакалавриата;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП бакалавриата.

Оценочные материалы в типовом варианте, включены в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, а в полном объеме разработаны педагогическими работниками Университета и утверждены заведующим кафедрой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, включенной в учебный план подготовки бакалавров разработаны и отражены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине заблаговременно доводятся до сведения обучающихся.

При разработке оценочных материалов и фонда оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В целях совершенствования ОПОП бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата привлекает учредителя, работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внешняя оценка уровня деятельности Университета осуществляется в рамках процедуры общественной аккредитации, проводимой Советом по исламскому образованию и централизованной исламской религиозной организацией «Муфтият Республики Дагестан» с целью подтверждения соответствия деятельности Университета соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата может осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой централизованной исламской религиозной организацией «Муфтият Республики Дагестан», с целю подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата требованиям ОС ВИО, а также признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям рынка труда к специалистам направления и профиля подготовки.

4.10 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и итоговый полидисциплинарный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к итоговому полидисциплинарныму экзамену указаны в соответствующих локальных нормативных актах, разработанных Университетом .

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в Университете и имеет своей целью:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач профессиональной деятельности по направлению подготовки;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

– выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях рыночной экономики в области своей профессиональной деятельности по направлению подготовки;

– формирование умений и навыков оформления научной и другой документации.

Оценочные материалы итоговой аттестации разработаны для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП бакалавриата соответствующим требованиям ОС ВИО, а также целям и задачам ОПОП бакалавриата.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП бакалавриата;

примерная тематика выпускных квалификационных работ;

критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы;

форму оценочного листа результатов защиты выпускной квалификационной работы;

перечень рекомендуемых электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к итоговой аттестации;

перечень рекомендуемой литературы, включая перечень нормативно-правовых актов, необходимой для подготовки к итоговой аттестации;

др. материалы.

4.11 Методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы;

методические рекомендации по написанию курсовых работ для обучающихся;

методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;

др. материалы.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в соответствии требованиям ОС ВИО.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся образовательный процесс по ОПОП реализуется с привлечением педагогических с базовым образованием по читаемым дисциплинам имеющим ученую степень, представителей работодателей, в условиях прозрачности и открытости, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Гарантия качества подготовки по ОПОП бакалавриата в Университете осуществляется в результате:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;

мониторинга, периодического обновления и рецензирования ОПОП бакалавриата;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавателей;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением работодателей.

В ходе самообследования Университета проверка ведется по многим показателям:

состояние материально-технической базы;

квалификация педагогических работников;

нормативная и методическая обеспеченность учебного процесса;

сведения о трудоустройстве и карьерном росте выпускников, их востребованности на рынке труда.

В Университете созданы и поддерживаются все условия для организации учебного и воспитательного процессов обучающихся, которые регламентируются разработанными локальными нормативными актами.

5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата

5.1 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОПОП бакалавриата

Университет располагает на праве собственности материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом бакалавров по направлению и профилю подготовки.

Реализация ОПОП обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах учебных дисциплин и модулей и обновляются при необходимости).

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS, содержащим необходимую учебную литературу, перечисленную в рабочих программах дисциплин, модулей и практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ОПОП бакалавриата из числа одновременно

осваивающих соответствующую дисциплину и модуль, проходящих соответствующую практику.

Также в реализации образовательного процесса по ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете используются печатные издания, которыми укомплектован библиотечный фонд из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей, программах практик, на одного обучающего из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину и модуль, проходящих соответствующую практику.

Требования к перечню используемой в образовательном процессе учебной литературы по религиозному блоку устанавливаются централизованной религиозной организацией, в том числе и с учетом федерального списка экстремисткой литературы, публикуемого Министерством юстиции РФ.

Вся учебная литература, включенная в реализацию ОПОП бакалавриата, прошла процедуру одобрения и рекомендации к использованию в образовательном процессе централизованной исламской религиозной организации «Муфтият Республики Дагестан».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Здание Университета соответствует своему назначению, его эксплуатация, соответствует использованию лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП бакалавриата, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует сфере профессиональной деятельности выпускников.

Для проведения учебной и производственной практики обучающихся Университет имеет действующие договоры со следующими организациями:

- Централизованная исламская религиозная организация «Муфтият Республики Дагестан»;
- Местная религиозная исламская организация «Центральная джума мечеть г.Махачкалы»;
- Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»;
- Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж»;
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»;
- Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа имени Абдулхамида Юсупова»;
- Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Ватан»;
- Товарищество на вере «ЛяРиба-Финанс».

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата

Реализация ОПОП бакалавриата в Университете обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП бакалавриата на иных условиях по заключенным договорам.

Педагогические работники, задействованные в реализацию ОПОП бакалавриата, систематически занимаются научно-богословской и научно-методической деятельностью.

Доля педагогических работников Университета, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ОС ВИО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки, и лиц, привлекаемы Университетом к реализации ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки на иных условиях, являются руководителями организаций, осуществляющими трудовую деятельность в сфере, соответствующей сфере профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Реализация религиозного компонента ОПОП бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками из числа рекомендованных централизованной исламской религиозной организации «Муфтият Республики Дагестан».

Квалификация руководящих и педагогических работников Университета, задействованных в реализацию нерелигиозного компонента ОПОП бакалавриата соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Квалификация педагогических работников Университета, задействованных в реализацию религиозного компонента ОПОП бакалавриата, соответствует требованиям квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, разработанного централизованной исламской религиозной организацией «Муфтият Республики Дагестан» с учетом специфики Университета и религиозного образования.

Иные требования к кадровому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете определяются соответствующими локальными нормативными актами, разработанными Университетом.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки, периодически

получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Характеристики социокультурной среды духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Арифа»

При реализации ОПОП бакалавриата Университет предоставляет студентам возможности и условия для формирования социально-личностных компетенций. Университет обеспечивает социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности. Социокультурная среда Университета направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими, национальными и религиозными ценностями

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента, как в составе учебного процесса, так и вне его, включая специально организованную воспитательную деятельность, осуществляемую ее преподавателями и сотрудниками по формированию мусульманского мировоззрения и образа жизни у обучающихся, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в деятельности религиозных, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных и научно-богословских студенческих обществ.

В Университете действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого совета Университета входят студенческие советы, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Университете разработан комплекс мер, способствующий адаптации студентов первого курса.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры.

Разработана система оценки внеучебной воспитательной работы со студентами. Ежегодно проводятся результаты рейтинга по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов кафедр, структурных подразделений, участвующих в организации воспитательной работы. Разработана система поощрения за достижения в учебе, спорте и развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями в плане организации и проведений разных волонтерских мероприятий, активном участии в работе по благоустройству общественных и культурных объектов

города, в организации разного рода помощи инвалидам, ветеранам, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты Университета участвуют, побеждают и занимают призовые места в различных спортивных турнирах, чемпионатах, кубках, а также в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах. Активное участие принимают студенты Университета в ежегодном Всероссийском конкурсе по арабской каллиграфии, во Всероссийской олимпиаде по арабскому языку и исламским дисциплинам, в ежегодном Всероссийском конкурсе молодых алимов, в Всероссийских и Международных конкурсах чтецов Корана, в различных конкурсах по заучиванию Корана, в конкурсах по основам исламского вероучения и исламского права, проводимых между вузами. Студенты Университета ежегодно становятся победителями и призерами вышеперечисленных конкурсов и олимпиад.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: мини-футбол, дзюдо, вольная борьба, грэпплинг, армейский рукопашный бой, кроссфит и др. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. Для проведения спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. Обучающиеся Университета ежегодно сдают нормы ГТО и участвуют в республиканских спортивных-массовых состязаниях, организованных Министерством молодежи и Министерством по физической культуре и спорту РД.

В рамках сотрудничества с централизованной исламской религиозной организацией «Муфтият Республики Дагестан» еженедельно проводятся встречи, публичные лекции, беседы с известными богословами в Республике и за ее пределами.

В Университете применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии по музеям и памятным местам, организация соревнований, конкурсов.

В Университете разработаны документы, обеспечивающие качество подготовки студентов, в том числе путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей учредителя и работодателей;

– мониторинга, периодического рецензирования ОПОП бакалавриата;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей учредителя и работодателей;

5.4 Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих ОПОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки в Университете подробно расписаны в Положении об организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете.

Согласовано:

Директор по персоналу: _____ _____

Юрисконсульт: _____ _____

Бухгалтер: _____ _____

ОПОП бакалавриата одобрена *на заседании У*ченого совета Университета *(протокол №__ от* «__» _____ 20__г.*)*

Проректор по учебной работе: _____ _____